

Jahresplanung für das Kindergartenjahr 2018/2019
in Regel- und Familiengruppen (Kinder ab 4 Monaten bis Schuleintritt in einer Gruppe)

Termine (beispielhaft)	Aktivitäten (=Maßnahmen der Mundgesundheitsförderung)
vor / nach den Sommerferien	Anruf für Termin Dienstbesprechung (Jahresgespräch)
August / September	Jahresgespräch (Beratung der Erzieher/innen, Ablauf der Aktivitäten und Terminabsprachen)
	<p>ELTERNARBEIT durch das Patenschaftsteam</p> <ul style="list-style-type: none"> • persönliche Vorstellung bei einer gut besuchten Elternveranstaltung, z.B. Neulingselternabend • Teilnahme an Festen, z.B. mit IRMA-Kostüm oder Tastbox • Elternarbeit im Foyer, z.B. Thema Zahnpasta • Informationen über Kinder an Eltern transportieren, z.B. durch Ausmalblätter mit Elterninfos auf der Rückseite, beim Üben der KAI^{plus} Systematik durch die 4. Strophe und über den QR-Code zum „Zahnputz-Zauberlied“ • Schwarzes Brett, z.B. mit dem Poster „Wir machen’s ... machen Sie’s auch!!!“ • Zahnputz-Zauberstunde als spezifisches Angebot für neue Eltern und Eltern von Kleinkindern am Vor- oder Nachmittag oder in der Abholzeit
nach Eingewöhnung neuer Kinder	<p>Erste praktische Zahnputz-Übung Praxisteam kommt zum Üben der KAI^{plus} Systematik in jede Kindergruppe der Kindertageseinrichtung</p> <p>Zweite praktische Zahnputz-Übung (Remotivation) kombiniert mit einer sensorischen Lerneinheit zum Kauen/Speichel</p>
	Praxisbesuch (altersgemischte Gruppen)
Qualitätssicherung	<p>Fortbildungen für das Patenschafts-Team (TEAM, IRMA, UPDATES) Fortbildungen für pädagogische Fachkräfte (BASIS, AUFBAU, U3) Termine unter www.lagh.de</p>

Jahresplanung für das Kindergartenjahr 2018/2019
in reinen Krippen / Krippengruppen

Termine	Aktivitäten (=Maßnahmen der Mundgesundheitsförderung)
vor / nach den Sommerferien	Anruf in der Kita für Termin Teilnahme Dienstbesprechung-Jahresgespräch)
August / September	Jahresgespräch (Beratung der Erzieher/innen, Ablauf der Aktivitäten und Terminplanung)
	<p>ELTERNARBEIT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elterngespräche durch Erzieher/innen • Elternabend, Elternvor-/nachmittag mit der U3- Beratungskiste • Zahnputzzauberstunde (mit Kindern) als spezifisches Angebot für neue Eltern • Schwarzes Brett, z.B. mit dem Poster „Wir machen’s ... machen Sie’s auch!!!“ • Elternarbeit im Foyer in der Bring- und Abholzeit: mit z.B. Information über Fluoride und Zahnpflege, Thema Schnuller, Bücher etc. • persönliche Vorstellung bei einer gut besuchten Elternveranstaltung, z.B. Neulingselternabend • Teilnahme an Festen, z.B. mit IRMA-Kostüm oder IRMA-Tastbox • Informationen über Kinder an Eltern transportieren, z.B. beim Üben der KAI^{plus} Systematik durch die 4. Strophe und über den QR-Code zum „Zahnputz-Zauberlied“
nach Eingewöhnung neuer Kinder	<p>Erste praktische Zahnputz-Übung</p> <p>In Krippen, die täglich üben, integriert sich das Praxisteam zum Üben der KAI^{plus} Systematik am besten in den alltäglichen Ablauf. In Krippen, in denen nicht geübt wird, macht eine Zahnputz-übung in der Gruppe wenig Sinn, da Kinder noch egozentriert sind. Möglich ist z. B. das Fühlen der Kauflächen zum Bewusstmachen der Zähne in einer Kleingruppe von 2-3 Kindern und das Singen des Zahnputz-Zauberliedes mit allen Kindern.</p>
	<p>Zweite praktische Zahnputz-Übung (Remotivation) kombiniert mit einer Kauübung mit den Kleinkindern <i>Alternativ:</i> Lerneinheit zum ZV für Eltern/Erzieher/innen <i>Alternativ:</i> Zweite Erzieher/innenberatung für Absprachen zum täglichen Üben von KAI^{plus} und/oder zur Umsetzung des Zuckerfreien Vormittags</p>
	Praxisbesuch der Kleinkinder mit Eltern/Erzieher/innen
Qualitätssicherung	<p>Fortbildungen für das Patenschafts-Team (TEAM, IRMA, UPDATES) Fortbildungen für pädagogische Fachkräfte (BASIS, AUFBAU, U3) Termine unter www.lagh.de</p>